

Eindproduct	Dit advies traject geeft deelnemers inzicht in hoe het keuzeproces van een Elektronische Leer Omgeving eruit ziet en welke criteria een rol spelen bij de keuze van een Elektronische Leer Omgeving.
Doelgroep	Management, ICT coördinatoren, project groepen, leraren van scholen voor basis onderwijs, voortgezet onderwijs, regionale opleidingscentra en hoger beroepsonderwijs.
Inhoud	<p>Om te komen tot het juiste inzicht van in hoe het keuzeproces van een ELO er uit ziet en welke criteria een rol spelen bij de keuze van een ELO zijn de volgende modules van toepassing.</p> <p>Module 1 Leren met ICT heeft alles te maken met visie op leren, professionalisering, educatieve content en infrastructuur. Daarnaast spelen leiderschap en samenwerking een belangrijke rol voor het effectief en efficiënt inzetten van ICT in het onderwijs. In deze module komen alle aspecten in samenhang aan bod en wordt gewerkt vanuit het eigen subjectief concept naar objectief concepten over leren.</p> <p>Module 2 Invoeringsaspecten van een ELO zijn gebaseerd op pijlers als visie op leren, professionaliseren, content en infrastructuur. Deze invoeringsaspecten bepalen voor een groot deel de criteria die gesteld worden aan een ELO. In deze module worden de criteria uitgelijnd die gesteld kunnen worden aan een ELO.</p> <p>Module 3 Veranderingsstrategieën en interventies zijn nodig om een ELO binnen de school effectief en efficiënt in te zetten. Tijdens deze module wordt inzicht verkregen in de interventies die nodig zijn om een ELO succesvol te implementeren. Deze interventies hebben voornamelijk betrekking op het gebied van visie op leren met ICT, kennis, attitude en vaardigheden en content. Door een juiste analyse te maken van de betrokkenen (analyseren van de keten) die in de toekomst gaan werken met een ELO is een juist plan van aanpak te maken daar waar het interventies betreft (implementatieplan). De deelnemers hebben meer inzicht gekregen in welke aspecten er zijn daar waar het gaat om implementeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resultaten: wat willen we bereiken? • plannen en sturen: hoe krijgen we het voor elkaar? • ontwerpen en inrichten: hoe geven we het vorm? • communiceren: hoe betrekken we iedereen? • opleiden en trainen: hoe leren we er mee omgaan? • verankeren en verbeteren: hoe blijft het werken? • afsluiten en evalueren: wat levert het op? <p>Module 4 Naast inhoudelijke criteria die aan een ELO gesteld kunnen worden (module 2) zijn er ook technische criteria en functionele criteria. In deze module worden alle criteria uitgelijnd en in verbinding gebracht met verschillende leveranciers van Elektronische Leer Omgevingen. Deze module biedt een ruime oriëntatie op het terrein van beschikbare Elektronische Leer Omgevingen.</p> <p>Module 5 Onderwijs organisaties faciliteren ICT in de ruimste zin van het woord. Deze module brengt samenhang aan tussen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektronische Leer Omgeving (ELO) • Intranet t.b.v. de schoolorganisatie dan wel de bovenschoolse organisatie • Website t.b.v. de schoolorganisatie dan wel de bovenschoolse organisatie <p>In deze module wordt inzicht verkregen in aspecten als maatvoering van de ELO op het terrein van informatie voorziening dan wel communicatie voorziening die samenhangt met het eerder genoemde begrippenkader.</p>
Omvang	Elke module omvat een dag van 8 uur. Het verdient aanbeveling de modules in samenhang aan te bieden in de vorm van een advies traject van 5 dagen.
Prijs	Op basis van offerte
Contact	Albert Schot M a.schot@apsitprojecten.nl E +31 6 53458709